

EL ROL DEL CONECTOR/A COMUNITARIO/A

(Guía de la Formación)



INTRODUCCIÓN

MI CASA, una vida en comunidad supone...

1. ...que las personas dejen de vivir en residencias y vivan de manera independiente en casas normales en su barrio o pueblo. Es DESINSTITUCIONALIZACIÓN.
2. ... evitar que las personas tengan una vida segregada y accedan a oportunidades de vida con control y en comunidad. Es prevención de la INSTITUCIONALIZACIÓN.
3. ... una forma de concebir los cuidados que empodera y da el control de su vida a las personas y las permite vivir vidas normales en comunidad.
4. ...pensar en las personas con más necesidades de apoyo fundamentalmente, para hacer posible una vida normalizada, con poder, con vínculos y redes de relaciones personales, con oportunidades para participar y contribuir en sus barrios o pueblos.

En el proceso de desinstitucionalización es central trabajar en y para la comunidad, detectando oportunidades o creándolas nuevas para que las personas puedan desarrollar sus intereses, construir vínculos y contribuir a sus barrios y pueblos. Trabajar para poder construir una buena comunidad, supone poner a la ciudadanía en el centro del proceso, partir de sus fortalezas como barrio o pueblo y construir una visión común de dónde estamos como comunidad y de lo que somos capaces de hacer entre todos/as para mejorarla.

El rol de CONECTOR/A COMUNITARIO/A tiene como escenario de trabajo la comunidad y persigue ambos objetivos: vincular a las personas con DID en su comunidad en su vida diaria y trabajar por transformar la comunidad. En esta formación abordaremos ambos enfoques y el rol del CONECTOR/A COMUNITARIO/A en ambos.

Se trata de una formación tutorizada, así que tendrás una persona que facilitará la formación a tu disposición para resolver cualquier duda que pueda surgirte y que será la que de feedback a tus tareas.

Finalmente, en esta guía encontraras los objetivos contenidos de la formación de manera detallada, así como las principales actividades que tendrás que realizar y los criterios para la obtención del apto.

Esperamos que sea una buena experiencia de aprendizaje.





OBJETIVOS: ¿Qué pretendemos conseguir?

El objetivo general de esta formación es dar una mirada amplia del rol de CONECTOR/A COMUNITARIO/A en dos enfoques de trabajo en comunidad diferentes: vincular personas a la comunidad o transformar la comunidad y facilitar su desarrollo.

Persigue a su vez:

1. Definir ambos enfoques de intervención en comunidad y el rol del CONECTOR/A COMUNITARIO/A en cada uno de ellos.
2. Acompañar a las personas que realizan la formación a la aproximación práctica en sus territorios de los contenidos teóricos de acción en la comunidad presentes en la formación.
3. Generar espacios de reflexión compartida sobre aspectos clave de la formación en el grupo de personas que participan en ella, identificando experiencias en la práctica, facilitadores y barreras.

ENFOQUE VINCULAR PERSONAS

4. Entender el proceso de planificación de planes personales en comunidad, así como las herramientas clave para llevarlos a cabo desde la aportación del Conector/a Comunitario.
5. Establecer la comunidad como marco central de intervención y los activos comunitarios como unidad básica de acción.
6. Conocer metodologías y herramientas para describir la comunidad y mapearla.
7. Conocer y aplicar las claves para el mantenimiento y la construcción de redes sociales de apoyo.
8. Analizar el rol de las personas de apoyo en los proyectos de vida empoderados en comunidad.
9. Conocer el marco y las herramientas para la evaluación del impacto de las intervenciones en las personas y la comunidad.



ENFOQUE TRANSFORMAR LA COMUNIDAD (DESARROLLO COMUNITARIO)

10. Identificar las claves de conocimiento profundo de la comunidad local estableciendo el punto de partida en cada territorio.
11. Presentar las claves y herramientas para la conexión y movilización comunitarias.
12. Impulsa la acción local en cada territorio.
13. Conocer diferentes experiencias de activación, participación y movilización de la comunidad.



CONTENIDOS: ¿Qué encontramos en cada módulo/tema?

La acción formativa consta de un bloque introductorio y dos partes una de ellas correspondiente a cada Enfoque de trabajo en comunidad:

- ✦ INTRODUCCIÓN AL ROL DEL CONECTOR COMUNITARIO.
 - Enfoque en la intervención
 - Competencias y aportaciones del rol del Conector/a Comunitario/a.

PRIMERA PARTE: VINCULAR PERSONAS

- ✦ TEMA 1: PLANES DE APOYO EN LA COMUNIDAD
 - Proceso de elaboración de un plan de vida.
 - Componentes de un plan de vida en comunidad.
 - El rol del conector/a comunitario/as en el desarrollo de planes de vida en comunidad.
 - Cómo conectar el Plan personal con las oportunidades en comunidad.
- ✦ TEMA 2: LA COMUNIDAD: ESCENARIO DE ACTUACIÓN
 - Concepto de comunidad: claves que la definen.
 - Activos comunitarios.
 - Descubrir la comunidad.
- ✦ TEMA 3: VINCULAR PERSONAS Y COMUNIDAD
 - Definición de Red social de apoyo.
 - Formación y mantenimiento de la Red Social de apoyo.
 - Uso, participación y contribución.
 - Conexión de la persona y la comunidad.



- ✦ TEMA 4: RELACIÓN DE APOYO PARA EL EMPODERAMIENTO EN COMUNIDAD.
 - Modelo iceberg de creencias, sentimientos y pensamientos que intervienen en las acciones de apoyo
 - Niveles de relación de apoyo

SEGUNDA PARTE: TRANSFORMAR COMUNIDADES

- ✦ TEMA 5: DESCUBRE LA COMUNIDAD
 - El valor de lo local.
 - Algunas ideas sobre el concepto de comunidad útiles en el desarrollo comunitario.
 - Descubrir activos comunitarios.
 - ECOL (Equipo Comunitario de desarrollo local)
- ✦ TEMA 6: CONECTA LA COMUNIDAD.
 - Liderazgo VS conexión.
 - Cultura de la contribución,
 - Siete funciones de las comunidades conectadas.
- ✦ TEMA 7: MOVILIZA LA COMUNIDAD.
 - Claves de acción para movilizar la comunidad.
 - El rol del agente externo en la movilización comunitaria.
 - Técnicas para favorece la implicación de la comunidad.



METODOLOGÍA: ¿Cómo se trabajan los contenidos?

La formación tutorizada se va desarrollando a través de presentaciones basadas en textos escritos, acompañados en ocasiones de audios explicativos. También hay vídeos y otros audios, con ejemplos, evidencias o reflexiones que nos ayudan a incidir sobre determinados puntos.

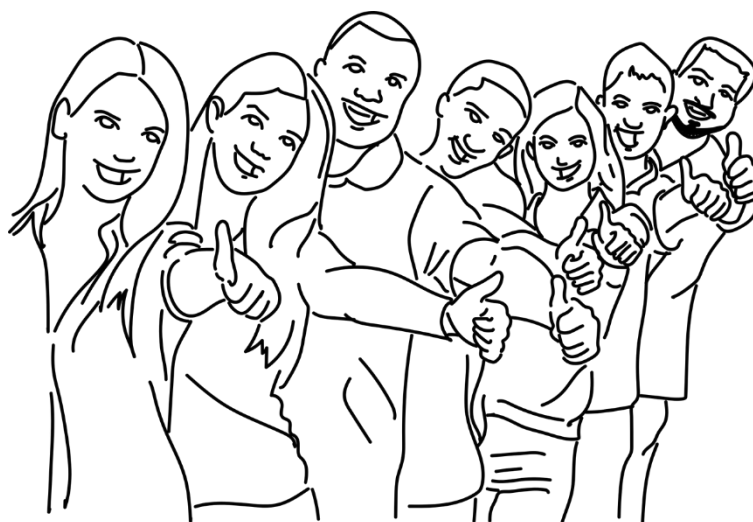
Cada tema está organizado de la siguiente manera:

1. **Foro de reflexión inicial:** en este foro se plantearán preguntas para iniciar la reflexión sobre los contenidos del tema. Es un foro para compartir las experiencias e ideas previas que tienes sobre el tema a tratar y puedas empezar a generar pensamiento con el resto de personas que hacen la formación contigo.
2. **Presentación de los contenidos del tema:** En cada tema encontrarás los contenidos desarrollados en un archivo interactivo e el que puedes avanzar delante y atrás con total libertad. Podrás acceder a los textos, audios y enlaces a vídeos y páginas web relevantes para cada tema. En la presentación, encontrarás ejercicios de práctica que NO SON REQUERIMIENTOS PARA LA OBTENCIÓN DEL APTO, pero que, si



son necesario para hacerte reflexionar sobre alguna idea en concreto, o para que puedas autoevaluar si has comprendido adecuadamente los contenidos del tema. Son ejercicios fundamentales para ti. Su realización por tanto es de carácter obligatorio y no podrás pasar de diapositiva sin completarlo.

3. **Tarea práctica:** En cada tema tendrás que realizar una tarea práctica obligatoria sobre la que recibirás feedback por parte de la persona que tutoriza la formación. Estas tareas versarán sobre aspectos relevantes del tema y deberán ser calificadas como aptas para poder obtener la titulación final. La persona que tutoriza la formación puede pedirte que las revises en caso de que valore que no cumplen con los requisitos necesarios para recibir una calificación satisfactoria. En ese caso, tendrás la posibilidad de volver a realizarlas y subirlas a la plataforma para recibir una nueva calificación.
4. **Foro debate del tema:** Al final de cada tema, tendrás que participar en el foro debate del tema. En este foro se plantean preguntas de aplicación práctica y relevante de los contenidos del tema, con el objetivo de construir pensamiento y debatir con el resto de personas participantes en la formación sobre los aprendizajes realizados.
5. **Test de evaluación del tema:** por último, en cada tema encontrarás un cuestionario con 8 preguntas tipo test que deberás responder obligatoriamente para la obtención del apto.
6. **Material complementario:** En algunos temas, especialmente los últimos temas correspondientes a la segunda parte de la formación, encontraras una grabación en la que se nos presenta una acción o proyecto vinculado al desarrollo comunitario. No es obligatorio su visionado para la obtención del apto, pero si es recomendable.





TIEMPOS: ¿cuánto tiempo nos va a llevar?

Esta formación está diseñada para dedicarle **50 HORAS**. Depende de tus ritmos que puedas tardar más o menos.

Esta es el tiempo estimado que tendrás que dedicarle a cada tema de la formación.

TEMA	DURACIÓN
Introducción al rol del Conector/a Comunitario/a.	3
TEMA 1: Planes de apoyo en la comunidad	7
TEMA 2: La comunidad: escenario de actuación.	6
TEMA 3: Vincular personas y comunidad.	6
TEMA 4: Relación de apoyo para el empoderamiento en comunidad.	6
TEMA 5: Descubre la comunidad.	8
TEMA 6: Conecta la comunidad.	7
TEMA 7: Moviliza la comunidad.	7
TOTAL FORMACIÓN	50 HORAS



CRITERIOS PARA EL APTO.

Los criterios para obtener el apto en la formación son:

1. Haber visto el 100% de los contenidos de los temas.
2. Obtener una calificación satisfactoria (TAREA BIEN HECHA o TAREA EXCELENTE) en todas las tareas prácticas de la formación,
3. Haber aprobado todos los TEST de evaluación con un mínimo de 6 preguntas de 8 correctas.
4. Haber participado en el 80% de los foros de la formación (12 foros de un total de 15)